

Рассмотрено:
педагогическим советом
Протокол №4 от 30.08.2019 г.

Согласовано
с советом родителей
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



Утверждаю:
Директор школы-интерната
Н.А. Лобанова
Приказ № 120 от 02.09.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным
общеразвивающим программам в
ГКОУ «Кашинская школа – интернат»

I. Общие положения

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования ГКОУ «Кашинская школа-интернат» (далее - Школа-интернат) руководствуется:
-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ч Л 1, ст. 13 «Об образовании в Российской Федерации»;
-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14»;
-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. N 196;
-Уставом Школы, настоящим Положением.

1.2. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются: - создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся,
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

1.3. Дополнительное образование детей организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Для организации дополнительного образования детей в школе-интернате используются учебные кабинеты, тренажёрный зал, актовый зал, спортивная площадка.

II. Особенности организации дополнительного образования с обучающимися с ОВЗ

2.1. В школе-интернате обучаются дети с интеллектуальными нарушениями (далее - с ОВЗ). С учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей реализуются дополнительные общеобразовательные программы (далее Программа).

2.2. Обучение по Программе осуществляется на основе добровольного выбора.

2.3. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, детей-инвалидов образовательный процесс организуется с учетом особенностей их психофизического развития, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. В Школе-интернате используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;

III. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности

3.1. Программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, методических материалов, обеспечивающих дополнительное образование детей.

3.2. Содержание и сроки обучения определяются Программой, которая самостоятельно разрабатывается педагогом, рассматривается на педагогическом совете, согласуется с родительским советом и утверждается приказом директора.

3.3. В Школе-интернате реализуются Программы физкультурно-спортивной, художественной, социальной и трудовой направленности.

3.4. Организационно-методическим документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности по Программе и определяющим объем, порядок, содержание и реализацию Программы в условиях текущего учебного года является рабочая программа, которая составляется педагогом (педагогами) дополнительного образования и согласовывается с заместителем директора по воспитательной работе.

3.5. Реализация Программы осуществляется в очной форме обучения.

3.6. Основные формы объединений при реализации Программы: кружок, группа, мастерская и др.

3.7. Занятия по Программе могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам.

3.8. Максимальная наполняемость групп определяется с учетом направленности Программы, формы реализации программы, площади учебных помещений, особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ и составляет 3-12 человек, в программах по хореографии и физкультурно-спортивной направленности допускается максимальная наполняемость групп до 16 человек.

3.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

3.10. Деятельность по реализации Программы осуществляется в течение всего календарного года, согласно годовому календарному учебному графику Школы-интерната. Учебный год длится с 1 сентября по 29 мая. Комплектование групп 1-го года обучения осуществляется с 1 сентября по 14 сентября. Учебный год в группах 1-го года обучения начинается по мере комплектования группы, но не позднее 15 сентября.

3.11. Прием на обучение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Зачисление обучающихся оформляется приказом директора в соответствии с Правилами приёма и отчисления обучающихся Школы-интерната.

3.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.13. Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются по расписанию.

3.14. Расписание занятий составляется педагогом, реализующим Программу, ежегодно не позднее 14 сентября, согласуется с заместителем директора по воспитательной работе, утверждается приказом Директора.

3.15. Допускается изменение расписания занятий из-за отсутствия педагога по следующим причинам: болезнь, командировка, повышение квалификации.

3.16. Изменения расписания занятий, места проведения занятий согласуются с заместителем директора по воспитательной работе .

3.17. Все выходы педагогических работников с обучающимися в рамках образовательного процесса за пределы территории Школы-интерната осуществляются на основании приказа директора и инструктажа с записью в журнале инструктажей.

3.18. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) зависят от направленности Программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14, СанПиН 2.4.2.3286-15.

IV. Документация

Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования в ГКОУ «Кашинская школа-интернат» являются:

1. Приказ об организации образовательной деятельности по дополнительным обще развивающим программам;

2. Положение об организации обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам

3. Положение, устанавливающее количество обучающихся в объединении для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий в объединении.

4. Положением о рабочей программе .

5. Положение о приеме и отчислении обучающихся по дополнительным обще развивающим программам

V. Заключительные положения

5.1 Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

5.2 .В положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.